**Контрольно-измерительные**

**материалы по географии**

**6 класс**

Учитель: Кайсагалиев Сисинбай Мурасович

Лорино

**Тестовое задание по географии за 1 четверть 6 класс**

**Тема**: «Введение», «Ориентирование на местности»

Цель: проверить знания учащихся по темам «Введение», «Ориентирование на местности».

**Инструкция для учителя**

1. Работа с тестом рассчитана на 30-35 минут.

2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

3. Тест содержит 9 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов.

4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.

5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные

задания по выбору учителя.

8. Инструкция для учащегося зачитывается учителем.

**Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся**

9 – 8 ответов – оценка 5

7 – 6 ответов – оценка 4

5 – 3 ответов – оценка 3

После окончания работы над тестом рекомендуется провести разбор ошибок

и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

**Инструкция для обучающихся**

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняется по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к

учителю за помощью.

5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Ответ | в | в | в | в | а | а | б | а | а |

**Тест по географии за 1 четверть 6 класс**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Отметь великого мореплавателя, возглавившего первое кругосветное путешествие, доказавшее на практике шарообразность Земли:**

А. Христофор Колумб

Б. Васко да Гама

В. Фернан Магеллан

**2. Определи, что называется горизонтом:**

А. Небо, которое простирается над нами.

Б. Линия, где небо, как будто сходится с землёй.

В. Вся земная поверхность, которую человек видит вокруг себя на ровно открытой поверхности.

**3. Выбери верное высказывание:**

А. Туристы определяют направление с помощью часов.

Б. Если на деревьях гуще растут ветви с одной стороны, то эта сторона северная.

В. Стороны горизонта лучше всего определять с помощью компаса.

**4. Выбери верное высказывание:**

А. 22 декабря день равен ночи.

Б. На метеостанции изучают растения и животных.

В. 22 июня самый длинный день и самая короткая ночь.

**5. Укажи название карты, на которой с помощью условных цветов обозначены высоты форм рельефа и глубины морей и океанов:**

А. Физическая

Б. Политическая

В. Контурная

**6. Укажи признаки, соответствующие плану местности:**

А. Объекты местности изображены с помощью условных знаков.

Б. Изображены большие участки местности.

В. Объекты изображены сбоку.

**7. Укажи, с помощью какого прибора определяют направления сторон горизонта:**

А. Барометр.

Б. Компас.

В. Нивелир.

**8. Укажи одно верное утверждение:**

а. План местности имеет крупный масштаб

б. На географической карте показаны дома, сады и кустарники.

в. План местности имеет мелкий масштаб

**9. Укажи одно верное утверждение:**

А. На плане местности и на физических картах объекты изображаются с помощью условных знаков.

Б. Горы на физической карте обозначаются жёлтым цветом.

В. Полярная звезда всегда показывает направление на юг.

**Тестовое задание по географии за 2 четверть 6 класс**

**Тема**: «Формы поверхности Земли», «Вода на Земле»

Цель: проверить знания учащихся по темам: «Формы поверхности Земли», «Вода на Земле».

**Инструкция для учителя**

1. Работа с тестом рассчитана на 30-35 минут.

2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

3. Тест содержит 9 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов.

4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.

5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные

задания по выбору учителя.

8. Инструкция для учащегося зачитывается учителем.

**Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся**

9 – 8 ответов – оценка 5

7 – 6 ответов – оценка 4

5 – 3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок

и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

**Инструкция для обучающихся**

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняется по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к

учителю за помощью.

5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Ответ | б | б | б | а | а | в | а | а | в |

**Тест по географии за 2 четверть 6 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Определи самые высокие формы рельефа на поверхности Земли:**

А.Равнины.

Б. Горы.

В. Возвышенности.

**2. Выбери главную причину необходимости борьбы с оврагами:**

А. Овраги мешают любоваться природой.

Б. Овраги наносят вред хозяйственной деятельности людей.

В. Овраги не позволяют людям собирать ягоды и цветы.

**3. Отметь горы, которые можно считать высокими:**

А. Уральские горы.

Б. Кавказские горы.

В. Крымские горы.

**4. Выбери моря, которые являются внутренними:**

А. Красное море.

Б. Аравийское море.

В. Берингово море.

**5. Выбери правильное утверждение:**

А. Река – это поток воды, который течёт в одном направлении в сделанном им углублении – русле.

Б. Река – это поток воды, текущий в разных направлениях.

В. Река – это неестественный водный поток.

**6. Назови реку, которая протекает через всю Смоленскую область и впадает в Чёрное море:**

А. Волга.

Б. Амур.

В. Днепр.

**7. Выбери правильное утверждение:**

А. Реки используются человеком в разных целях.

Б. Реки используются только для бытовых нужд.

В. Реки используются только для полива огородов и полей.

**8. Выбери правильное определение:**

А. Озеро – это природное углубление на поверхности Земли, заполненное водой.

Б. Озеро – это созданное человеком углубление на поверхности Земли, заполненное водой.

В. Озеро – это текущий в одном направлении поток воды.

**9. Выбери виды водоёмов, созданных руками человека:**

А.Озеро.

Б. Река.

В. Водохранилище.

**Тестовое задание по географии за 3 четверть 6 класс**

**Тема**: «Земной шар», «Карта России»

Цель: проверить знания учащихся по темам «Земной шар», «Карта России».

**Инструкция для учителя**

1. Работа с тестом рассчитана на 30-35 минут.

2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

3. Тест содержит 9 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов.

4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.

5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные

задания по выбору учителя.

8. Инструкция для учащегося зачитывается учителем.

**Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся**

9 – 8 ответов – оценка 5

7 – 6 ответов – оценка 4

5 – 3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок

и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

**Инструкция для обучающихся**

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняется по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к

учителю за помощью.

5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Ответ | в | б | в | а | а | в | б | б | в |

**Тест по географии за 3 четверть 6 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Определи, в каком направлении Земля вращается вокруг своей оси:**

А. С востока на запад.

Б. Направление вращения зависит от времени суток.

В. С запада на восток.

**2. Укажи период вращения Земли вокруг своей оси:**

А. 365 суток.

Б. 24 часа.

В. 28 суток.

**3. Укажи верное утверждение:**

А. Смена времён года на Земле происходит потому, что наша планета вращается вокруг своей оси.

Б. Смена времён года на Земле происходит потому, что при движении по орбите наша планета или приближается к солнцу, или удаляется от него.

В. Смена дня и ночи на Земле происходит потому, что наша планета вращается вокруг своей оси.

**4. Определи главное преимущество изображения Земли на глобусе:**

А. Мало искажений.

Б. Глобус удобно вращать.

В. Можно найти Антарктиду.

**5. Укажи первооткрывателей Антарктиды:**

А. Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев.

Б. Дж. Кук.

В. Р. Скотт.

**6. Выбери правильное утверждение:**

А. Больше всего солнечного тепла получают полярные пояса Земли.

Б. Больше всего солнечного тепла получают умеренные пояса Земли.

В. Больше всего солнечного тепла получают тропические пояса Земли.

**7. Определи причину, почему день сменяет ночь?**

А. Земля вращается вокруг Солнца.

Б. Земля вращается вокруг своей оси.

В. Земля имеет шарообразную форму.

**8.Выбери путешественника, который совершил первое кругосветное плавание:**

А. Христофор Колумб.

Б. Фернан Магеллан.

В. Васко да Гама.

**9. Выбери правильное утверждение:**

А. Полярниками называют исследователей Антарктиды.

Б. Полярниками называют исследователей Арктики.

В. Полярниками называют исследователей всех названных территорий.

**Тестовое задание по географии за 4 четверть 6 класс**

**Тема**: «Карта России», «Наш край»

Цель: проверить знания учащихся по темам «Карта России», «Наш край».

**Инструкция для учителя**

1. Работа с тестом рассчитана на 30-35 минут.

2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

3. Тест содержит 8 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов.

4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.

5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные

задания по выбору учителя.

8. Инструкция для учащегося зачитывается учителем.

**Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся**

8 - 7 ответов – оценка 5

6 – 5 ответов – оценка 4

4 – 3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок

и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

**Инструкция для обучающихся**

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняется по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к

учителю за помощью.

5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ответ | в | б | в | б | а | б | в | в |

**Тест по географии за 4 четверть 6 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Определи, какой из островов России находится в Тихом океане:**

А.Новая Земля.

Б. Остров Врангеля.

В. Остров Сахалин.

**2. Определи у каких гор самой высокой вершиной является г.Белуха:**

А. Кавказские горы.

Б. Алтайские горы.

В. Уральские горы.

**3. Укажи название реки, которая берёт начало на юге Уральских гор и впадает в Каспийское море:**

А. Волга.

Б. Лена.

В. Урал.

**4. Выбери правильное утверждение:**

А. Из озера Байкал вытекает река Амур.

Б. Из озера Байкал вытекает река Ангара.

В. Из озера Байкал вытекает река Лена.

**5. Определи название самой крупнейшей реки в европейской части России:**

А. Волга.

Б. Обь.

В. Печора.

**6. Назови самое глубокое озеро в мире:**

А.Ладожское.

Б. Байкал.

В. Онежское.

**7. Выбери верное высказывание:**

А. Смоленская область располагается в горной местности.

Б. Смоленская область располагается на низменности.

В. Смоленская область располагается на равнине и возвышенности.

**8. Укажи, какая возвышенность занимает большую часть Смоленской области:**

А. Приволжская.

Б. Среднерусская.

В. Смоленско – Московская.